**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema**  | **Konu** **(İçerik Çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| ÇEŞİTLİLİK | İyonik Bağ | KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme | 1 |
| Kovalent Bağ | KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme | 1 |
| Lewis Nokta Yapıs | KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme | 1 |
| Molekül Polarlığı ve Apolarlığı | KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme | 1 |
| Bileşiklerin Adlandırılması | KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme | 1 |
| Moleküller Arası Etkileşimler | KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme | 1 |
| Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar) | KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme | 1 |
| Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı ve Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) | KİM.9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme |  |

**9.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLARI**

**SENARYO 4**

 **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ**

**10.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLARI**

 **SENARYO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 10.1.2.1 Mol kavramını açıklar(kütleden mol sayısı hesabı)10.1.3.1 kimyasal tepkimeleri açıklar(yanma, sentez,analiz,asit- baz, çözünme- çökelme) | 11 |
| KARIŞIMLAR | 10.2.1.1 Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır(homojen ve heterojen karışım örneklerini tanıma)10.2.1.2 Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar(benzer benzeri çözer ilkesi)10.2.1.3 çözünmüş madde oranlarını belirten ifadeleri yorumlar( kütlece yüzde derişimi proplem)10.2.2.1 endüstri ve sağlık alanlarında kulanılan karışım ayırma teknikleri | 1111 |
| ASİTLER BAZLAR VE TUZLAR | 10.3.1.1 Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | 2 |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ**

**11.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| SIVIÇÖZELTİLER | 11.3.2.2.Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. | 1 |
| 11.3.3.1.Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. | 1 |
| 11.3.4.1.Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. | 2 |
| 11.3.5.1.Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar. | 1 |
| KİMYASALTEPKİMELERDE ENERJİ | 11.4.1.1.Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar. | 1 |
| 11.4.2.1.Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar. | 2 |
| 11.4.3.1.Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| 11.4.4.1.Hess Yasasını açıklar. | 1 |

**SENARYO 6**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ**

**12.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI SENARYOLARI**

**SENARYO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.1.1.Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder. | 1 |
|  |  |
| 12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir. | 1 |
| 12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis yapılarını ayırt eder. | 1 |
| 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde ayırt eder. | 1 |
|  |  |
| 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre ayırt eder. | 1 |
|  | 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. | 1 |
|  |  |  |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar |  |
| 1 |
| 12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır. | 1 |
|  |  |  |